

日治時期臺灣「雙語學歷菁英世代」 及其政治實踐： 以草屯洪姓一族為例*

陳文松**

摘要

日本統治之初，殖民政府除藉由軍事討伐以鎮壓各地武裝抗日分子外，為了落實和推行殖民政策，一方面籠絡鄉紳階層出錢出力，協助殖民統治；一方面則積極設立新式學校，招募鄉紳階層的年輕子弟就讀，以培養殖民統治所需的近代化人才——「雙語學歷菁英」。而以草屯地域來看，這批雙語學歷菁英在長達半個世紀的殖民統治中，不論是對殖民地政府或地域社會，都扮演著重要且發揮相當作用的角色。

本文是以草屯地域與抗日運動領導者之一的洪元煌同屬洪姓一族的三位雙語學歷菁英——洪清江（1881-1964）、洪深坑（1897-1941）和吳萬成（1902-?）為例，具體論述三人自國語學校畢業後，一直到殖民統治體制崩壞前，在殖民政府的政策推動與地域社會臺灣人自治傳統維繫之間，如何從事政治實踐的歷程。

從結果來看，原任公學校訓導的三人，在日本統治時期，參與殖民政治的程度卻深淺不同。洪清江因職務關係（區長後出任助役）介入最深，洪深坑（官製青年團運動）其次，吳萬成則不僅涉入最淺（僅曾任公學校訓導），且對殖民統治

* 本文曾分別以〈植民地台湾における地域社会の台湾人青年教師の役割：草屯地域の洪氏一族を事例にして〉和〈日治時期臺灣社會「跨語學歷菁英世代」及其政治實踐：以洪元煌的乘龍快婿兼左右手吳萬成為例〉為題，發表於日本大阪經濟大學日本經濟史研究所第 61 回經濟史研究會「近代における日本と台湾」（2010 年 12 月 11 日），以及京都「同志社大学 D O S C + 国立成功大学共同ワークショップ」（2011 年 6 月 4-5 日），會中先後承蒙評論人大阪經濟大學經濟學部教授近藤直美與早稻田大學政治經濟學術院國際政治經濟學科教授若林正文，以及與會人士提供寶貴意見，謹此致謝。其次，感謝匿名審查人提出的建議與修正意見，讓本文內容更加充實完整。本文為國科會專題研究計畫「殖民統治與『青年』：臺灣總督府的『青年』教化政策與地域社會的變遷」（NSC98-2410-H-259-045-MY2）成果之一，特此一併致意。

** 國立成功大學歷史學系助理教授

來稿日期：2011 年 2 月 14 日；通過刊登：2011 年 7 月 27 日。

體制批判最厲。由此可以看出，雙語學歷菁英的政治參與和政治實踐，呈現出多元多重的樣貌。

關鍵字：雙語學歷菁英、洪元煌、洪清江、洪深坑、吳萬成、草屯、國語學校