《臺灣史研究》
第 27 卷第 3 期，頁 167-212
民國 109 年 9 月
中央研究院臺灣史研究所

研究討論

臺灣總督府職員錄系統在人文研究之應用：以日治臺灣初等學校教師及其跨境為中心*

王麗蕉**

摘　要

本文旨在以「臺灣總督府職員錄系統」數位內容資訊，探析日治時期臺灣公學校、小學校、國民學校之初等教師人力發展與跨境移動。以數位系統所收錄由官方每年編印之職員名錄，自 1896 年至 1944 年間，近 50 年、95 萬筆數位內容資訊，觀察初等學校教育體制與教師人事實態之全面性圖像與長期性變化。進而，實證剖析數位內容加值與資訊分析工具，對深化人文研究應用的可行模式。

本文在內容架構上，先探討日治時期教育體制與教育史相關研究成果；其次闡述《臺灣總督府職員錄》編印發行之經緯與所刊載名錄資訊特色，以及職員錄系統數位內容加值與研究資料補正之過程，解釋史料來源產生脈絡和數位內容資訊價值；最後，擷取自 1906 年至 1942 年間職員錄數位資料集，先整體分析初等學校設置與教師人數、初等學校教師佔公職人力的比重與變化、以及教師資格與出身地等全面性師資結構，再分別探究日籍人士來臺擔任初等教師在公職比例和各都道府縣的差異，以及臺籍教師歷年人數與比例變化，和自 1921 年至 1942 年間各州廳臺籍教師人力分布及其跨境移動任教的實態。

關鍵詞：臺灣總督府職員錄、初等學校教育、日治時期、人文資訊學

---

* 本文初稿曾以〈探析臺灣總督府職員錄在日治初等教育史研究之應用〉為題，發表在 2016 年 11 月 29-30 日國立臺灣師範大學圖書館主辦之「數位典藏與校史經營研究國際學術研討會」，承蒙與談人薛理桂教授提出許多精闢資訊處理專業意見，和本刊二位匿名審查人惠賜寶貴的修改建議，以及中央研究院臺灣史研究所檔案館謝明如、陳致榮與林佑芯等同仁，協助臺灣總督府職員錄相關資料蒐集，和數位系統名錄資料處理與內容校對，使本文研究資料更為縝密周延，特此謹致謝忱。

** 中央研究院臺灣史研究所研究副技師兼檔案館主任

來稿日期：2020 年 7 月 16 日；通過刊登：2020 年 9 月 18 日。