

# 臺灣教育史研究的回顧與展望 (2020-2021 年)\*

蔡秀美\*\*

## 摘要

本文旨在回顧 2020-2021 年關於臺灣教育史之研究成果。近兩年在臺灣刊登或出版的臺灣教育史之新研究成果計有 62 篇／本。2020 年發表之研究成果 43 篇／本，2021 年發表者 19 篇／本，兩年度發表數量略有懸殊。就出版形式觀之，期刊論文或專書論文 24 篇、碩博士論文 15 篇、專書 23 本，以期刊或專書論文居多。就斷代觀之，清領時期 5 篇／本、日治時期 28 篇／本、戰後時期 25 篇／本、跨時代 4 篇／本。顯然的，近兩年的研究成果中，日治時期和戰後依然是熱門的研究主題，尤其是碩博士論文 15 篇中，以日治時期為主題者 4 篇，以戰後為主題者 9 篇，跨時代主題者 2 篇，年輕的研究者似乎偏向以戰後作為研究課題。清領時期的研究成果 5 篇，均係沿襲向來的研究傳統，探討臺灣科舉制度或儒學設施。日治時期的臺灣教育史研究成果，主要集中各級學校教育、學科教育史及學校生活與校園文化等之課題。至於戰後臺灣教育史研究，不僅數量增加，且研究課題多樣化。總之，近兩年的臺灣教育史研究顯示研究課題多元，並力求新史料之突破，以及新研究觀點之利用，使研究成果更加豐富周延。惟不少新課題之探討不過開其端緒，仍有待日後周延地爬梳史料，從事嚴謹的論證分析，方可望提高研究價值。

關鍵詞：教育史、校史、校園、教科書

---

\* 本文初稿於 2022 年 12 月 1 日在國立臺灣歷史博物館、中央研究院臺灣史研究所、國立臺灣師範大學臺灣史研究所、國立政治大學臺灣史研究所主辦之「2020-2021 臺灣史研究的回顧與展望學術研討會」發表。感謝與談人歐素瑛教授及本刊匿名審查人給予寶貴的修改意見，謹致謝忱。

\*\* 東海大學歷史學系助理教授

來稿日期：2023 年 1 月 4 日；通過刊登：2023 年 3 月 9 日。