

# 近代化、平等化與差別化之間： 臺北工業學校學生之就學與就業（1923-1945）

鄭麗玲\*

## 摘 要

本文以臺北工業學校學生的就學與就業為中心，析論臺灣近代工業教育在共學制度實施後的變化。1920 年代以降，日本標舉「內地延長主義」的同化政策為治臺方針，教育政策改行中等學校以上共學制度。共學制度排擠臺人進入原屬臺人教育機構的機會，此在前人著作中已多論述。然則，不同性質的教育機關其具體狀況，仍有進一步闡明之必要。共學制度實施之前，在臺人學生平等競爭下，臺灣人工業學校的錄取率與日本國內同性質學校錄取率相近，亦即此時錄取率為正常合理的入學篩選。但是差別化的教育內容與學制，使臺人無法與日人平等競爭。共學制度實施後，工業學校臺籍學生數與錄取率皆大幅降低。不過，平等化的制度與教育內容，使畢業於五年制工業學校的臺灣人，擁有與日人平等競爭的立足點，他們亦展現追求平等對待與發揮專業的企圖心。在就業方面，戰爭動員時期對公私機構實施畢業生採用限制的法令、學徒動員等措施，影響工業學校實習與就業的自然趨勢。戰爭動員體制下的相關規範，則使工業學校學生與畢業生成為軍需工場機動調度的熟練工或技術人員。

關鍵詞：近代化、平等、差別、共學制度、工業教育、臺北工業學校

---

\* 國立臺北科技大學通識教育中心副教授  
來稿日期：2009 年 8 月 5 日；通過刊登：2010 年 2 月 8 日。