

# 戰後臺灣菁英的憧憬與頓挫： 延平學院創立始末\*

陳翠蓮\*\*

## 摘要

一九四五年二次大戰結束，留日臺灣菁英滿懷欣喜，期盼儘快返回臺灣，並組織新生臺灣建設研究會奉獻故鄉。返臺之後，創辦了延平學院，受到當時社會極大的歡迎。但是，學校開辦不到半年，就被下令關閉。新生臺灣建設研究會也在五〇年代白色恐怖時期被解散。

本文透過上述兩個團體的遭遇，探討戰後初期留日臺灣菁英面對中國統治的挫折經驗。陳儀政府以中國化做為教育政策重心，延平學院由留日菁英所主導，學生多數是臺灣人，被認為具地域主義與分離主義色彩。當局佈署了情治人員監視學校，並在二二八事件發生後藉口將學校關閉。中國政府對於臺灣知識菁英極不信任，禁止臺灣人插手高等教育、擁有教育自主權，這是延平學院被關閉的主因。

一九五〇年代，為了防止共產主義蔓延，國民黨政府以恐怖手段壓制臺灣社會，新生臺灣建設研究會雖然並無活動仍被要求解散，延平師生更在一波波白色恐怖案件中受害尤深，這是白色恐怖時期知識菁英普遍的遭遇。政府大肆株連捕殺，使得臺灣社會震懾戰慄，同時也扼殺了一整個世代的菁英人才，導致人心的背離。

關鍵詞：新生臺灣建設研究會、延平學院、二二八事件、白色恐怖

---

\* 本文的完成，借助於尚未出版的〈灌園先生日記〉戰後部分，及〈賴永祥先生口述訪問紀錄〉，筆者十分感謝中央研究院臺灣史研究所所長許雪姬與助研究員張隆志二位先進不吝借閱資料。其次，賴永祥先生與楊建基先生提供新生臺灣建設研究會成員的背景資歷之相關資料，兩位匿名審查人及許雪姬教授的修改建議，都使本文增色不少，筆者謹表達感謝之意。

\*\* 國立政治大學臺灣史研究所副教授