

重新解析殖民地臺灣的 國語「同化」教育政策 ——以日本的近代思想史為座標——*

陳培豐**

摘要

本論文是以歐美統治下殖民地的同化政策和日本的近代史為思考座標，把多半被拿來當做分析概念的「同化」當做分析對象，繼而來解析日本統治下臺灣「同化」政策之原理及結構。

在找出臺灣「同化」政策的特異性並探討其特異面與(一)近代日本的建國原理——「國體論」和(二)上田萬年的國語思想之關連性後，筆者認為：日本統治下臺灣的「同化」政策雖然具有以文明及文化為中心之兩義的實質內涵，但也同時擁有強烈的意識形態及工具性。而隨著時代的變化，被當做道具時的「同化」及具有實質內涵的「同化」都具有明顯的流動性。而統治者在提倡國語「同化」教育時，經常都以上田萬年的國語思想為媒介，試圖去賦與自己一個統治形態上的印象，那就是「走向『一視同仁』」、「走向日本民族」。而統治者之所以會執著於這樣的統治策略，其目的則是為了彌補以「國體論」支配臺灣時所造成天皇制國家原理的破綻。因為，基於擬血緣制國家原理和「一視同仁」這兩個主軸概念所成立的「國體論」，與支配殖民地異民族這個政治事實在理論上是相互衝突、矛盾的。筆者認為「同化」的主要功能之一，就是在維持整個天皇制國家政治體制的平衡。

日本統治下臺灣的「同化」並不完全等於一般殖民地學所說的 assimilation，而是受制於「國體論」而產生出來的一種統治策略。

關鍵詞：「同化」、擬血緣制國家原理、「一視同仁」、「國體論」、上田萬年

* 本論文在完稿過程中，承蒙中央研究院臺灣史研究所林玉茹女士給予措詞用字之修改，同研究所周婉窈女士賜與意見，在此致上感謝之意。

** 中央研究院中國文學哲學研究所博士後研究。